

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы



Строкин К.Б.

(подпись, расшифровка подписи)

"07" апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.01.02 «История урбанистики и социология города»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

07.04.01 Архитектура

Профиль

Цифровая урбанистика и управление развитием территорий

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02 «История урбанистики и социология города» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

Программу составил(и):

Строкин Константин Борисович , директор ТНИ, профессор кафедры строительства ТНИ, СахГУ



Новиков Денис Геннадьевич, доцент кафедры строительства ТНИ, СахГУ



Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02 «История урбанистики и социология города» утверждена на заседании кафедры строительства протокол № 04-38/04-01 от «07» апреля 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой Новиков Д.Г



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистров целостного представления об эволюции урбанистических идей, теорий и практик, а также о социологических подходах к изучению города как сложной социальной системы. Дисциплина направлена на развитие способности анализировать современные градостроительные процессы в историческом и социальном контексте.

Задачи дисциплины:

- Изучить ключевые этапы развития урбанистической мысли от античности до современности.
- Познакомиться с основными социологическими теориями города (Чикагская школа, урбанизм модерна и постмодерна).
- Проанализировать взаимосвязь между социальными процессами в городе и его пространственной организацией.
- Сформировать критическое мышление для оценки современных градостроительных концепций и практик управления городским развитием.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История урбанистики и социология города» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О.01.02.

Пререквизиты дисциплины: отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины: Визуализация и инфографика в урбанистике, Формирование комфортной городской среды

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Процесс обучения дисциплины Б1.О.01.02 «История урбанистики и социология города» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном

		коллективе при конфликтной ситуации УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.; ОПК-1.2 знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	32	32
Лекции (Лек)	14	14
Практические занятия (ПР)	14	14
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	4	4
Промежуточная аттестация	зачет	
Самостоятельная работа: - подготовка к практическим занятиям; - написание реферата; - электронная презентация; - работа в сети Интернет - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	76	76
Форма контроля	-	-
ИТОГО:	108/3	108/3

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной ра- боты (в часах)			Формы текущего кон- троля успеваемости, промежуточной атте- стации
		Контактная		Самосто- тельная рабо- та	
		Лекции	Практиче- ские занятия		
1.	Раздел 1. Введение в урбанистику и социологию города.	2	2	16	Дискуссия, Блиц-опрос
2.	Раздел 2. История урбанистики: от идей к проектам.	4	4	20	Дискуссия, Блиц-опрос
3.	Раздел 3. Социология города: теории и концепции.	4	4	20	Дискуссия, Блиц-опрос
4.	Раздел 4. Город как социокультурная система	4	4	20	Дискуссия, Блиц-опрос
	Форма итоговой аттестации				Собеседование по кон- трольным вопросам
	итого:	14	14	76	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в урбанистику и социологию города.

1.1. Предмет, объект и методы урбанистики и социологии города.

1.2. Город как объект междисциплинарного исследования (архитектура, социология, география, экономика).

1.3. Основные понятия: урбанизация, субурбанизация, джентрификация, городская агломерация.

Раздел 2. История урбанистики: от идей к проектам.

2.1. Утопические города прошлого: идеи Платона, Томаса Мора, Томазо Кампанеллы.

2.2. Градостроительство эпохи Возрождения и Нового времени: идеальные города и военные поселения.

2.3. Промышленный город XIX века: проблемы и первые социальные реформы (парки, рабочие поселки).

2.4. Модернизм в градостроительстве: Афинская хартия, Ле Корбюзье, концепция «Лучезарного города».

2.5. Постмодернизм и критика модернизма: новые урбанизм, теория сетевого города.

Раздел 3. Социология города: теории и концепции.

3.1. Чикагская социологическая школа: город как социальная лаборатория (теория концентрических зон, экология человека).

3.2. Социология модерна: Георг Зиммель о ментальной жизни мегаполиса.

3.3. Социология постмодерна: Анри Лефевр о «праве на город», Дэвид Харви о неолиберальной модели городского развития.

3.4. Современные подходы: глобальные города (С. Сассен), креативный класс (Р. Флорида).

Раздел 4. Город как социокультурная система.

- 4.1. Социальная структура городского пространства: центр и периферия, геттоизация.
- 4.2. Городская культура, идентичность и повседневность.
- 4.3. Современные вызовы для городов: экологические проблемы, социальное неравенство, цифровая трансформация.

4.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах
1	№1. Анализ утопических проектов города	Сравнительный анализ «Города Солнца» Кампанеллы и «Утопии» Мора.	2
2	№2 Анализ градостроительных концепций	Анализ генплана «Лучезарного города» Ле Корбюзье и принципов Нового урбанизма.	4
3	№3 Дискуссия «Город модерна vs Город пост-модерна»	Сравнительный анализ теоретических подходов к организации городского пространства.	4
4	№4 Кейс-стади: Анализ современного городского района	Анализ социального состава, функций и проблем конкретного района крупного города.	4
	ИТОГО		14

4.5. Лабораторные, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Учебным планом не предусмотрены.

5. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Подготовка к семинарским занятиям — 16 ч.

Написание эссе на тему «Влияние идей Ле Корбюзье на современное градостроительство» — 20 ч.

Подготовка доклада для круглого стола по одной из современных теорий (например, «Право на город» А. Лефевра) — 20 ч.

Подготовка к зачету — 20 ч.

Итого: 76 часов.

6. Образовательные технологии.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Введение в урбанистику и социологию города	Лекционные занятия	Проблемные лекции с элементами дискуссии.
		Практические занятия	Практические занятия в форме кейс-стади (анализ конкретных городских ситуаций) Семинары в формате круглого стола и дебатов

		Самостоятельная работа	Проектная работа (подготовка доклада/эссе)
2	Раздел 2. История урбанистики: от идей к проектам	Лекционные занятия	Проблемные лекции с элементами дискуссии.
		Практические занятия	Практические занятия в форме кейс-стади (анализ конкретных городских ситуаций) Семинары в формате круглого стола и дебатов
		Самостоятельная работа	Проектная работа (подготовка доклада/эссе)
3	Раздел 3. Социология города: теории и концепции	Лекционные занятия	Проблемные лекции с элементами дискуссии.
		Практические занятия	Практические занятия в форме кейс-стади (анализ конкретных городских ситуаций) Семинары в формате круглого стола и дебатов
		Самостоятельная работа	Проектная работа (подготовка доклада/эссе)
4	Раздел 4. Город как социокультурная система	Лекционные занятия	Проблемные лекции с элементами дискуссии.
		Практические занятия	Практические занятия в форме кейс-стади (анализ конкретных городских ситуаций) Семинары в формате круглого стола и дебатов
		Самостоятельная работа	Проектная работа (подготовка доклада/эссе)

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

Текущий контроль: активность на семинарах, защита эссе и доклада.

Промежуточная аттестация: зачет в устной форме, включающий проверку теоретических знаний по истории урбанистики и социологическим теориям города..

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Мин. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	5 баллов	10 баллов	50 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- подготовка презентации	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- самостоятельная работа	5 баллов	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация: Эссе, доклад	10 баллов	20 баллов	20 баллов
Итого за семестр: Зачет			100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Глазычев, Вячеслав Леонидович (1940–2012). Урбанистика / В. Л. Глазычев. — Москва : Европа, 2008. — 219 с. : ил. ; 29 см. — ISBN 978-5-9739-0148-6.

2. Трубина Е. Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. — М.: Новое литературное обозрение (НЛО). (Доступен в крупнейших научных электронных библиотеках, например, eLIBRARY.RU).

9.2 Дополнительная литература

1. Лефевр, Анри (1901–1991). Производство пространства [Текст] / Анри Лефевр; [пер. с фр. Ирина Стаф]. — Москва: Strelka press, 2015. — 405, с. — ISBN 978-5-906264-41-1.
2. Флорида, Ричард. Креативный класс: люди, которые меняют будущее / Ричард Флорида; [пер. с англ. А. Константинов]; под ред. М. Калужского. — Москва: Классика-XXI, 2011. — 432 с. — ISBN 978-5-905102-17-2.
3. Харви, Дэвид. Социальная справедливость и город [Текст] / Дэвид Харви; [перевод с английского Е. Ю. Герасимовой]. — Москва: Новое литературное обозрение, 2018. — 435, с.; 22 см. — (Серия *Studia urbanica*). — ISBN 978-5-4448-0771-2.
4. Джекобс, Джейн (1916–2006). Смерть и жизнь больших американских городов [Текст] / Джейн Джекобс; [пер. с англ. Л. Мотылев]. — Москва: Новое изд-во, 2011. — 457, с. — (Библиотека свободы); ISBN 978-5-98379-149-7

9.3 Программное обеспечение

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»

Microsoft Windows Pro 64bit DOEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)

Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);

2. Интернет – ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»;

3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): Официальный сайт для получения статистических данных о населении, миграции, социально-экономическом положении городов РФ. gks.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Доступ к научным статьям по тематике урбанистики, демографии и градостроительства. elibrary.ru

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с изм. и доп.). [Электронный ресурс: Официальный интернет-портал правовой информации].

6. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации». [Электронный ресурс: Официальный интернет-портал правовой информации].

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- 1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) Технологическое и компьютерное виртуальное оборудование;
- 4) Пакет прикладных обучающих программ.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры

№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
наименование

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____ *шифр «Название дисциплины»*

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20 _____ / 20 _____ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)

" _____ " _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)